

 <p>Ministero dell' Istruzione dell' Università e della Ricerca</p>	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"</b></p> <p>VIA F. CERV1, 4 - 95045 MISTERBIANCO – CT TEL: 0957556921 – FAX: 0957556920 Cod. Mecc.: CTIC88200T - Cod.Fisc.: 93014730878</p> <p>sito. <a href="http://www.icspitagora.com">www.icspitagora.com</a> email. <a href="mailto:ctic88200t@istruzione.it">ctic88200t@istruzione.it</a> <a href="mailto:info@icspitagora.com">info@icspitagora.com</a></p>	
--	---	---

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

### Alunni con Bisogni Educativi Speciali

**ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_\_

ALUNNO \_\_\_\_\_

LUOGO E DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

SCUOLA \_\_\_\_\_

CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_

## DIFFICOLTA' RISCONTRATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

### Difficoltà di apprendimento in:

Italiano	Lingua straniera (inglese,.....)
Storia	Geografia
Matematica	Scienze
Altre discipline	

Metodo di lavoro	SI'	A VOLTE	NO
Sa organizzare il lavoro da solo			
Se aiutato, sa organizzare il lavoro			

### Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio

<i>scuola</i>	costante	saltuario
<i>casa</i>	costante	saltuario

<b>Punti di forza dell'alunno</b>	Discipline preferite	
	Attività preferite	
	Desideri e/o bisogni espressi	
	Hobby, passioni, attività extrascolastiche	
	Persone nella scuola, nella famiglia e/o nell'extrascuola significative o disponibili	
<b>Punti di forza del gruppo classe</b>	Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento	<input type="checkbox"/> per le attività disciplinari <input type="checkbox"/> per il gioco <input type="checkbox"/> per le attività extrascolastiche

<b>Progetto didattico per disciplina</b>	
<b>ITALIANO – LINGUE COMUNITARIE</b>	
<b>Programmazione adottata</b>	<input type="checkbox"/> Programmazione della classe <input type="checkbox"/> Programmazione per obiettivi minimi <input type="checkbox"/> Programmazione per obiettivi personalizzati <input type="checkbox"/> Altro _____
<b>Strategie</b>	<input type="checkbox"/> Adattamento competenze/contenuti <input type="checkbox"/> Personalizzazione degli interventi didattici <input type="checkbox"/> Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali <input type="checkbox"/> Tutoraggio <input type="checkbox"/> Metodologie didattiche attive (giochi, role playing...) <input type="checkbox"/> Affiancamento mediatore linguistico <input type="checkbox"/> Altro _____
<b>Misure dispensative</b>	<input type="checkbox"/> Dispensa dalla lettura ad alta voce <input type="checkbox"/> Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura <input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti <input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico <input type="checkbox"/> Riduzione del carico di lavoro e di studio <input type="checkbox"/> Altro _____
<b>Materiali e strumenti compensativi</b>	<input type="checkbox"/> Testi adattati <input type="checkbox"/> Tabelle della memoria <input type="checkbox"/> Tabelle dei caratteri <input type="checkbox"/> Tabella delle forme verbali <input type="checkbox"/> Tabella analisi grammaticale <input type="checkbox"/> Tabella analisi logica <input type="checkbox"/> Mappe <input type="checkbox"/> Glossari disciplinari <input type="checkbox"/> Software didattici <input type="checkbox"/> Risorse audio <input type="checkbox"/> Correttore ortografico <input type="checkbox"/> Dizionari elettronici <input type="checkbox"/> Traduttore digitale <input type="checkbox"/> Altro _____
<b>Verifiche</b>	<input type="checkbox"/> Prove personalizzate <input type="checkbox"/> Prove V/F, a scelta multipla, di completamento <input type="checkbox"/> Prove scritte adattate, con riduzione/selezione degli esercizi <input type="checkbox"/> Lettura del testo della prova scritta da parte dell'insegnante o del compagno-tutor <input type="checkbox"/> Svolgimento della prova scritta in formato digitale <input type="checkbox"/> Traduzione delle consegne <input type="checkbox"/> Prove orali per compensare prove scritte con esito negativo <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per la verifica <input type="checkbox"/> Prove orali programmate <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici (mappe, schemi, immagini) <input type="checkbox"/> Altro _____
	Valutare i progressi dell'allievo/a, le conoscenze, le abilità e le

<b>Valutazione</b>	competenze acquisite in rapporto alle sue capacità, agli obiettivi prefissati nel Pdp e rispetto ai livelli di apprendimento iniziali.
--------------------	--

<b>Progetto didattico per disciplina</b>	
<b>MATEMATICA</b>	
<b>Programmazione adottata</b>	<input type="checkbox"/> Programmazione della classe <input type="checkbox"/> Programmazione per obiettivi minimi <input type="checkbox"/> Programmazione per obiettivi personalizzati Altro _____
<b>Strategie</b>	<input type="checkbox"/> Adattamento competenze/contenuti <input type="checkbox"/> Personalizzazione degli interventi didattici <input type="checkbox"/> Affiancamento mediatore linguistico <input type="checkbox"/> Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali <input type="checkbox"/> Tutoraggio <input type="checkbox"/> Metodologie didattiche attive (giochi, role playing...) <input type="checkbox"/> Altro _____
<b>Misure dispensative</b>	<input type="checkbox"/> Dispensa dalla lettura ad alta voce <input type="checkbox"/> Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura <input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti <input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico <input type="checkbox"/> Riduzione dl carico di lavoro e di studio <input type="checkbox"/> Altro _____
<b>Materiali e strumenti compensativi</b>	<input type="checkbox"/> Linea dei numeri <input type="checkbox"/> Tabelle della memoria <input type="checkbox"/> Tavola pitagorica <input type="checkbox"/> Tabelle delle formule o delle misure <input type="checkbox"/> Tabella delle fasi di svolgimento del problema <input type="checkbox"/> Mappe <input type="checkbox"/> Calcolatrice <input type="checkbox"/> Risorse audio <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Testi adattati e/o tradotti <input type="checkbox"/> Altro _____
<b>Verifiche</b>	<input type="checkbox"/> Prove personalizzate <input type="checkbox"/> Prove V/F, a scelta multipla, di completamento <input type="checkbox"/> Prove scritte adattate, con riduzione/selezione degli esercizi <input type="checkbox"/> Lettura del testo della prova scritta da parte dell'insegnante o del compagno-tutor <input type="checkbox"/> Svolgimento della prova scritta in formato digitale <input type="checkbox"/> Prove orali per compensare prove scritte con esito negativo <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per la verifica <input type="checkbox"/> Prove orali programmate <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici (mappe, schemi, immagini)

	<input type="checkbox"/> Utilizzo del computer e della calcolatrice <input type="checkbox"/> Traduzione delle consegne <input type="checkbox"/> Altro_____
<b>Valutazione</b>	Valutare i progressi dell'allievo/a, le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite in rapporto alle sue capacità, agli obiettivi prefissati nel Pdp e rispetto ai livelli di apprendimento iniziali.

<b>Progetto didattico per disciplina</b>	
<b>STORIA – GEOGRAFIA – SCIENZE</b>	
<b>Programmazione adottata</b>	<input type="checkbox"/> Programmazione della classe <input type="checkbox"/> Programmazione per obiettivi minimi <input type="checkbox"/> Programmazione per obiettivi personalizzati Altro_____
<b>Strategie</b>	<input type="checkbox"/> Adattamento competenze/contenuti <input type="checkbox"/> Personalizzazione degli interventi didattici <input type="checkbox"/> Affiancamento mediatore linguistico <input type="checkbox"/> Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali <input type="checkbox"/> Tutoraggio <input type="checkbox"/> Metodologie didattiche attive (giochi, role playing...) <input type="checkbox"/> Altro_____
<b>Misure dispensative</b>	<input type="checkbox"/> Dispensa dalla lettura ad alta voce <input type="checkbox"/> Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura <input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti <input type="checkbox"/> Riduzione del carico di lavoro e di studio <input type="checkbox"/> Altro_____
<b>Materiali e strumenti compensativi</b>	<input type="checkbox"/> Uso di materiali semplificati <input type="checkbox"/> Sintesi, schemi, mappe per lo studio <input type="checkbox"/> Cartine geografiche e storiche <input type="checkbox"/> Testi scolastici con allegati CD ROM <input type="checkbox"/> Risorse audio <input type="checkbox"/> Computer (enciclopedia informatica multimediale, siti e software didattici) <input type="checkbox"/> Glossari disciplinari <input type="checkbox"/> Traduttori digitali <input type="checkbox"/> Altro_____
<b>Verifiche</b>	<input type="checkbox"/> Prove personalizzate <input type="checkbox"/> Prove V/F, a scelta multipla, di completamento <input type="checkbox"/> Prove scritte adattate, con riduzione/selezione degli esercizi <input type="checkbox"/> Lettura del testo della prova scritta da parte dell'insegnante o del compagno-tutor <input type="checkbox"/> Svolgimento della prova scritta in formato digitale <input type="checkbox"/> Prove orali per compensare prove scritte con esito negativo <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per la verifica

	<input type="checkbox"/> Prove orali programmate <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici (mappe, schemi, immagini) <input type="checkbox"/> Traduzione delle consegne <input type="checkbox"/> Altro_____
<b>Valutazione</b>	Valutare i progressi dell'allievo/a, le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite in rapporto alle sue capacità, agli obiettivi prefissati nel Pdp e rispetto ai livelli di apprendimento iniziali.

<b>Progetto didattico per disciplina</b>	
<b>AREA ESPRESSIVO-TECNICA (ARTE , MUSICA, TECNOLOGIA, ED. FISICA)</b>	
<b>Programmazione adottata</b>	<input type="checkbox"/> Programmazione della classe <input type="checkbox"/> Programmazione per obiettivi minimi <input type="checkbox"/> Programmazione per obiettivi personalizzati Altro_____
<b>Strategie</b>	<input type="checkbox"/> Adattamento competenze/contenuti <input type="checkbox"/> Personalizzazione degli interventi didattici <input type="checkbox"/> Affiancamento mediatore linguistico <input type="checkbox"/> Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali <input type="checkbox"/> Tutoraggio <input type="checkbox"/> Metodologie didattiche attive (giochi, role playing...) <input type="checkbox"/> Altro_____
<b>Misure dispensative</b>	<input type="checkbox"/> Dispensa dalla lettura ad alta voce <input type="checkbox"/> Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura <input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti <input type="checkbox"/> Riduzione del carico di lavoro e di studio <input type="checkbox"/> Altro_____
<b>Materiali e strumenti compensativi</b>	<input type="checkbox"/> Uso di materiali semplificati <input type="checkbox"/> Uso di sintesi, schede e mappe per lo studio <input type="checkbox"/> Computer (software didattici) <input type="checkbox"/> Testi scolastici con allegati CD ROM <input type="checkbox"/> Risorse audio <input type="checkbox"/> Traduttori digitali <input type="checkbox"/> Glossari disciplinari <input type="checkbox"/> Tempi più lunghi per l'esecuzione dei disegni <input type="checkbox"/> Altro_____
<b>Verifiche</b>	<input type="checkbox"/> Prove personalizzate <input type="checkbox"/> Prove V/F, a scelta multipla, di completamento <input type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche adattate, con riduzione/selezione degli esercizi <input type="checkbox"/> Lettura del testo della prova scritta da parte dell'insegnante o del compagno-tutor <input type="checkbox"/> Svolgimento della prova scritta/grafica in formato digitale <input type="checkbox"/> Prove orali per compensare prove scritte con esito negativo

	<input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per la verifica <input type="checkbox"/> Prove orali programmate <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici (mappe, schemi, immagini) <input type="checkbox"/> Traduzione delle consegne <input type="checkbox"/> Altro_____
<b>Valutazione</b>	Valutare i progressi dell'allievo/a, le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite in rapporto alle sue capacità, agli obiettivi prefissati nel Pdp e rispetto ai livelli di apprendimento iniziali.

## DOCENTI CHE COMPONGONO IL CONSIGLIO DI CLASSE

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

DATA\_\_\_\_\_

IL GENITORE

---

IL DIRIGENTE

---



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"**

VIA F. CERVI, 4 - 95045 MISTERBIANCO - CT  
TEL: 0957556921 - FAX: 0957556920  
Cod. Mecc.: CTIC88200T - Cod.Fisc.: 93014730878

sito. [www.icspitagora.com](http://www.icspitagora.com)  
email. [ctic88200t@istruzione.it](mailto:ctic88200t@istruzione.it) [info@icspitagora.com](mailto:info@icspitagora.com)



**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO  
ALUNNI CON BES**

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA \_\_\_\_\_**

**COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA \_\_\_\_\_**

**DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA**

Il sottoscritto.....,  
genitore dell'alunno/a .....  
frequentante la classe.....della scuola.....,  
in accordo/disaccordo con le indicazioni del Consiglio di Classe, esprime parere favorevole/contrario ad una personalizzazione/individualizzazione del percorso formativo del proprio figlio/a per l'anno scolastico.....come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 , dalla Circolare n° 8 del 06/03/2013 e dalla Nota Ministeriale del 22/11/2013.

Data \_\_\_\_\_

Firma del genitore

\_\_\_\_\_