



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"**

VIA F. CERVI, 4 - 95045 MISTERBIANCO - CT

TEL: 0957556921 - FAX: 0957556920

Cod. Mecc.: CTIC88200T - Cod.Fisc.: 93014730878

sito. [www.icspitagora.com](http://www.icspitagora.com) email. [ctic88200t@istruzione.it](mailto:ctic88200t@istruzione.it) [info@icspitagora.com](mailto:info@icspitagora.com)



**ALLEGATO 3**

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

(riferimento specifico a studenti non certificati)

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_  
 ALUNNO \_\_\_\_\_  
 ANNO DI NASCITA \_\_\_\_\_ CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_

**SCOLARITA' PREGRESSA**

**scuola dell'infanzia**     frequentata             non frequentata    numero anni \_\_\_\_\_

**scuola primaria**         frequentata             non frequentata    numero anni \_\_\_\_\_

ripetenze \_\_\_\_\_

assenza/presenza di PDP \_\_\_\_\_

**scuola secondaria**     frequentata             non frequentata    numero anni \_\_\_\_\_

ripetenze \_\_\_\_\_

assenza/presenza di PDP \_\_\_\_\_

**IDENTIFICAZIONE DEL DISAGIO**

- Alunno straniero neo-arrivato
- Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
- Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
- Alunno con disagio comportamentale/ relazionale
- Alunno in attesa di diagnosi
- Alunno con difficoltà cognitive e metacognitive

**SINTESI DELLE DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO\***

(abilità motorie, linguaggio, abilità interpersonali, abilità cognitive, autonomia personale, autonomia di lavoro...)

---

---

---

---

---

---

---

---

**IL DISAGIO E' STATO SEGNALATO DA:**

(Dirigente scolastico, docenti, famiglia, servizi sociali, strutture sanitarie...)

---

---

---

---

**SI RITIENE OPPORTUNO AVVALERSI DI:**

(Piano didattico personalizzato\*\*, laboratori, progetti, attività extracurricolari...)

---

---

---

---

---

**ALTRO**

---

---

---

---

**I DOCENTI**

<hr/>	<hr/>

\*Per la descrizione analitica della situazione dell'alunno, sarà utile compilare la **Griglia di osservazione dei Bisogni Educativi Speciali**

\*\*Allegato 2.

 <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p>	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"</b></p> <p>VIA F. CERV1, 4 - 95045 MISTERBIANCO – CT TEL: 0957556921 – FAX: 0957556920 Cod. Mecc.: CTIC88200T - Cod.Fisc.: 93014730878</p> <p>sito. <a href="http://www.icspitagora.com">www.icspitagora.com</a> email. <a href="mailto:ctic88200t@istruzione.it">ctic88200t@istruzione.it</a> i <a href="mailto:nfo@icspitagora.com">nfo@icspitagora.com</a></p>	
--	---	---

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

**Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno**

<b>AREA DELLO SVILUPPO CORPOREO E COGNITIVO</b>	Presenta difficoltà dovute ad alterazione transitoria dello stato di salute (malattia, incidente, ospedalizzazioni...)	
	Ha difficoltà di coordinazione grosso motoria	
	Ha difficoltà di coordinazione fine	
	Presenta difficoltà di gestione del tempo	
	Ha difficoltà di comprensione verbale	
	Non si esprime verbalmente	
	Parla in continuazione	
	Ha difficoltà fonologiche	
	Balbetta	
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate	
	Presenta ritardi nel linguaggio	
	Ha difficoltà nella comprensione del testo scritto	
	Ha difficoltà nella produzione del testo scritto	
	Inizia ad apprendere l'italiano come lingua per comunicare	
	Inizia ad apprendere l'italiano come lingua dello studio	
	Ha una rapida caduta dell'attenzione	
	Ha difficoltà di concentrazione	
	Ha difficoltà a memorizzare	
	Ha difficoltà di apprendimento in alcune discipline	
	Ha difficoltà di apprendimento in tutte le discipline	
	Ha difficoltà di autoregolazione, autocontrollo	

<b>AREA RELAZIONALE/ COMPORIMENTALE</b>	Ha difficoltà nella relazione con i compagni	
	Ha difficoltà nella relazione con gli insegnanti	
	Non rispetta le regole condivise	
	Mostra atteggiamenti di bullismo	
	Dimostra opposizione ai richiami	
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo	
	Si esprime con un linguaggio aggressivo	
	Tende ad isolarsi	
	Compie gesti di autolesionismo	
<b>AREA EMOZIONALE</b>	Mostra improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	
	Ha una scarsa autostima	
	Manifesta bassa motivazione all'apprendimento	
	Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco, etc.)	
	Lamenta spesso malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali, etc.)	
	Attribuisce i propri successi /insuccessi a cause esterne	
	Ha propensione a biasimare se stesso o a colpevolizzarsi	
	Ha un atteggiamento rinunciatario dinanzi all'impegno ed alle difficoltà	
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	
	Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni	
<b>AREA SOCIALE</b>	Ha una situazione familiare, problematica, deprivata o deviante	
	È vittima di pregiudizi ed ostilità culturali	
	Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi...)	
	Ha una scarsa cura dell'igiene personale	
	Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione	
	Presenta difficoltà socioeconomiche	
	Non è provvisto del materiale scolastico/didattico essenziale	
	Si appropria di oggetti /materiale scolastico altrui	
	Dimostra una scarsa cura del materiale scolastico	
	Non è collaborativo	
	Ha una frequenza irregolare	

## I DOCENTI

---



---



---



---



---



---



---



---