



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA, FORMAZIONE E AMBIENTI PER I APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale...
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PITAGORA"
CTIC88200T – Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)
Tel. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 – c.f. 93014730878
E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.it



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

Prof. n. Vedi timbratura

Misterbianco, 03/05/2019

ISTITUTO COMPRESIVO - "PITAGORA"-MISTERBIANCO
Prot. 0003480 del 03/05/2019
04-02 (Uscita)

All'Albo e Atti
Amministrazione trasparente
Al sito internet della Scuola

Avviso interno di selezione esperti e tutor

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

(Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017)

Titolo progetto: "VIVERE LA SCUOLA" - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-49
CUP F28H16000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il DI 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dalla Amministrazioni Pubbliche;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTA la nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916, che riporta istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti relative al citato avviso AOODGEFID, prot. n. 10862;

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il Regolamento di Contabilità D. l. n. 44/2001;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO la candidatura dell' I.C. PITAGORA N. 14905 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Piedi in acqua	€ 5.145,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Muoviti, gioca, vai..	€ 5.145,60
Potenziamento della lingua straniera	Easy English	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Reussir le DELF	€ 4.561,50
Potenziamento della lingua straniera	I like English	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Realizza il tuo gioco	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	GAME APP!	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze di base	Logica Mente	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze di base	Blogghi@moci	€ 4.873,80
TOTALE		€ 44.903,70

VISTA l'autorizzazione del suddetto progetto con nota MIUR_N. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017

• Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 44.903,70;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 7/09/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto "VIVERE LA SCUOLA" - 10.1.1A-FSEPON-LO- 2017-49;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 7 del 16/10/2017; n. 9 del 30/10/2017; n. 4 del 15 marzo 2018; n. 6 del 4 ottobre 2018 e n. 2 del 27 febbraio 2019 (verb. n. 269) nelle quali sono stati elaborati e rivisti i criteri di selezione delle figure relative al PON; ✓

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 4 verbale n. 22 del 10 novembre 2017; n. 4 (verb. n. 32) dell'8 nov. 2018 e n. 3 del 6 marzo 2018 (verb. n. 5) di approvazione dei criteri elaborati e rivisti dal collegio dei docenti

Attesa la necessità di procedere all'individuazione degli esperti e dei tutor dei suddetti moduli;

Visto l'avviso interno prot. n. 3190 del 17/04/2019;

Visto l'avviso interno prot. n. 3392/04-02 del 30/04/2019 di proroga di termini;

Considerata l'opportunità di deliberare la selezione del personale in oggetto in seno al collegio dei docenti per accelerare i tempi di realizzazione del progetto;

Vista la determina prot. n. del 03/05/2019 di annullamento dei precedenti avvisi (prot. n. 3190/04-02 del 17/04/2019 e prot. n. 3392/04-02 del 30/04/2019) e di indizione di nuova procedura di selezione con avviso interno prot n. 3479/04-02 del 03/05/2019

EMANA

il presente avviso interno di selezione con designazione diretta da parte del Collegio dei docenti previa presentazione di candidatura per il reclutamento delle seguenti figure per i 9 moduli:

- N. 9 Esperti
- N. 9 Tutor
- N. 1 Facilitatore con compiti di coordinamento
- N. 1 Valutatore

Art.1 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto.

Sara valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. Partecipazione a progetti e unita formative coerenti;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Agli esperti potrà essere richiesto di documentare adeguatamente quanto dichiarato.

Art.2 Compiti richiesti

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno:

1. Assicurare piena disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario diverso da quello delle lezioni;
2. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
3. Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU INDIRE)

I tutor designati in base alla selezione dovranno:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916;
3. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
4. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

6. interfacciarsi con il valutatore, accertandosi che l'intervento venga effettuato e che sia efficace;
7. Interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e studenti coinvolti, con il DS e con il GdP (Gruppo di Progetto);
8. inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma GPU-INDIRE.

Il **Facilitatore** con compiti di coordinamento, collabora con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di Istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.

I compiti attribuiti al Facilitatore all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. Curare che i dati inseriti dai docenti o dai tutor nel sistema di Gestione dei piani e Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
2. Redigere un chiaro cronoprogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extra scolastico;
3. Curare tutto il processo, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo;
4. Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Piano .

Il **Valutatore** designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Proporre almeno un bilancio delle competenze iniziale, una verifica intermedia e una finale ai corsisti di ogni modulo, attraverso modalità digitali;
2. Interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, con il D.S. e il GdP;
3. Elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto.

Art.3 Attività progettuali

Le attività si svolgeranno come da progetto approvato:

N.	Titolo del modulo Tipologia del modulo formativo	DURATA DESTINATARI	Figure professionali richieste
1	<i>Piedi in acqua</i> "Educazione motoria; sport"	n.30 ore n. 16 alunni scuola secondaria	1 esperto 1 tutor
2	<i>Muoviti, gioca, vai..</i> Educazione motoria; sport; gioco didattico	n.30 ore n. 16 alunni scuola primaria	1 esperto 1 tutor
3	<i>Easy English</i> Potenziamento della lingua straniera	n.30 ore n. 20 alunni scuola primaria	1 esperto 1 tutor
4	<i>Reussir le DELF</i> Potenziamento della lingua straniera	n.30 ore n. 15 alunni scuola secondaria	1 esperto 1 tutor
5	<i>I like English</i> Potenziamento della lingua straniera	n.30 ore n. 20 alunni scuola secondaria	1 esperto 1 tutor
6	<i>Realizza il tuo gioco</i> Innovazione didattica e	n.30 ore	1 esperto

	digitale	n. 20 alunni scuola primaria	1 tutor
7	GAME APP! Innovazione didattica e digitale	n.30 ore n. 16 alunni scuola secondaria	1 esperto 1 tutor
8	Logica Mente Potenziamento delle competenze di base	n.30 ore n. 16 alunni scuola primaria	1 esperto 1 tutor
9	Blogghi@moci Potenziamento delle competenze di base	n.30 ore n. 18 alunni scuola secondaria	1 esperto 1 tutor

TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Vedi allegati B1 - Tabella valutazione titoli Esperti interni; B2 –Tabella valutazione titoli tutor; B3 -Tabella valutazione titoli facilitatore o valutatore.

Art.4 Presentazione candidature

Il termine per la presentazione delle candidature è il 13/05/2019 alle ore 14:00.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio";
- invio a mezzo posta elettronica agli indirizzi PEO e/o PEC istituzionali ctic88200t@istruzione.it o ctic88200t@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio";
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: " Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio"
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
 - Curriculum vitae su modello europeo;
 - Tabella di valutazione titoli secondo l'allegato B1 (Esperti interni), B2 (Tutor), o B3 (Facilitatore/Valutatore) ;
 - Dichiarazione di non incompatibilità (All. C);
 - Dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali (contestuale all'Allegato A);
 - Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art.5 Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

L'esame delle candidature (con predisposizione di eventuale graduatoria) verrà effettuato, sulla base dei criteri riportati nelle tabelle B1, B2 e B3 allegato al presente avviso, dal Collegio dei Docenti che procederà alla designazione diretta del personale individuato con relativa delibera. I nominativi del personale designato verranno pubblicati sul sito dell'Istituto <https://www.icspitagora.com/>, all'albo pretorio e nella sez. Amministrazione trasparente.

Art. 6 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto o tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'art. 5 o procedendo a nuova designazione.

Art. 7 Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. o dal GdP. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà procedere all'avvio dei moduli di quei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale interno o esterno all'istituto, per dare pronto avvio alle attività progettuali.

Art. 8 Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. I compensi saranno rapportati a quelli spettanti dal vigente CCNL relativo al Personale del Comparto Scuola - Tabella 5, ovvero € 70,00 lordo dipendente per le ore di docenza degli esperti, € 30,00 lordo dipendente per le ore di attività del tutor e € 17,50 lordo dipendente per il Facilitatore e il Valutatore. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Art. 9 Pubblicizzazione

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola <http://www.icspitagora.com>, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR (Regolamento Europeo 679/2016 sulla protezione dei dati personali e D. Lgs. 101/2018). I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

1. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241; il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giuseppina Maria Licciardello, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato: Allegato A - Domanda di partecipazione con dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali;

Allegato B1 - Tabella di valutazione titoli Esperti interni;

Allegato B2 - Tabella di valutazione titoli Tutor;

Allegato B3 - Tabella di valutazione titoli facilitatore/valutatore

Allegato C - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Maria Licciardello



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PITAGORA"
CTIC88200T - Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)
Tel. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 - c.f. 93014730878
E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.it



- Ministero
- Istruzione
- Università
- Ricerca

Allegato A

Domanda di partecipazione alla selezione del PERSONALE DOCENTE INTERNO per esperti e tutor

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

(Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017)

Titolo progetto: "VIVERE LA SCUOLA" - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-49

CUP F28H16000000007

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. PITAGORA di MISTERBIANCO (CT)
VIA F. CERVI,4- 95045 MISTERBIANCO, CT

IL SOTTOSCRITTO		
CODICE FISCALE		
Docente presso l'I.C. PITAGORA MATERIA/DISCIPLINA		
NASCITA	Comune	
	Provincia	
	Data (gg/mm/aaaa)	
RESIDENZA	CAP/ Comune	
	Provincia	
	Via/P.zza	
	Telefono Cellulare	
	E-mail	

Avendo preso visione del bando per la selezione del personale interno, Fondi Strutturali Europei-Programma operativo nazionale 2014-2020"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

(Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017)

Titolo progetto: "VIVERE LA SCUOLA" - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-49
CUP F28H16000000007

CHIEDE

Di partecipare al bando pubblico di selezione nel Progetto

"VIVERE LA SCUOLA "

di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche

in qualità di (Barrare la voce che interessa)

-ESPERTO

oppure

-TUTOR

Per il Modulo/moduli
(indicare il titolo del modulo o dei moduli prescelti)

- FACILITATORE

oppure

-VALUTATORE

A tal fine

DICHIARA

-
- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
 - di non avere procedimenti penali in corso;
 - di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
 - di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
 - di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
 - di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
 - di essere in possesso di competenze informatiche di base;
 - di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2018;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento e codice fiscale;
- curriculum vitae su modello europeo;

Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dal suddetto bando e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Misterbianco,

Firma

Dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali:

Il/la sottoscritto/a dichiara di acconsentire al trattamento dei propri dati personali, ai sensi del GDPR 679/16 e del D. Lg.vo 101/18, per le esigenze e per le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Misterbianco,

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per l'intervento in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Linea FSE

PER LA SICILIA - COMPRESI I FONDI PER LO SVILUPPO REGIONALE FSE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"

CTIC88200T - Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)

Tel. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 - c.f. 93014730878

E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.itMinistero
Istruzione
Università
Ricerca**Allegato B1 - SCHEDA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO**

(secondo i criteri riportati nell'allegato n. 1 al verbale n. 269 del Collegio dei docenti del 27/02/2019)

PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

(Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017)

Progetto "VIVERE LA SCUOLA" - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-49

CUP F28H16000000007

"MUOVITI GIOCA VAL..."*Il modulo, indirizzato soprattutto ai bambini delle prime classi della primaria, mira al potenziamento psicomotorio degli schemi di base e del gioco di gruppo. Con il gioco e le sue regole, organizzato in situazioni strutturate, si favorirà l'espressività spontanea e l'originalità comunicativa attraverso il corpo e il movimento.*

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea in scienze motorie	10 punti		
Specializzazione in psicomotricità (requisito)	20 punti		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza (a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienza su progetti similari	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (min. 15H)	1 punto per ogni corso (Max. 5 punti)		
Corsi di perfezionamento annuali/biennali nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		

"EASY ENGLISH"

Il modulo prevede il potenziamento della lingua inglese sia nel parlato sia nella forma scritta per gli alunni della scuola primaria. Alla fine del corso è prevista la certificazione a livello europeo delle competenze linguistiche

Per i corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, nella selezione dei candidati sarà data priorità assoluta ai docenti “madrelingua” che documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria alla laurea) nel paese straniero la cui laurea è oggetto del percorso formativo;

Oppure aver seguito:

- Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello da cui è stato conseguito il diploma. In ogni caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “ Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente. Pertanto per i livelli A1 e A2, l’esperto dovrà essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare il bando o fare ricorso ad esperti “non di madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia, con certificato indicante lingue studiate e relativa durata; certificazione abilitante all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo.

Ove possibile, certificazione almeno B2 coerente con il già citato quadro commune europeo di riferimento per le lingue.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Esperienze di docenza di lingua inglese nell’ordine di scuola di pertinenza o in ordini superiori (a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperto Madrelingua inglese con laurea conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in paese diverso con certificazione C1 (requisito)*	10 punti		
*In alternativa al criterio precedente (nel caso non si riesca a trovare nessun esperto madrelingua con i requisiti in esso indicato) si prevede in seguente requisito: Laurea in lingue straniere conseguita in Italia (come indicato in premessa) e certificazione abilitante all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	5 punti 5 punti	/	
Certificazione B2 o superiori	5 punti		

Possesso del titolo specialistico per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (se aggiuntivo rispetto all'abilitazione già indicata sopra come requisito)	5 punti		
Esperienza su progetti simili	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (min. 15H)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Corsi di perfezionamento annuali/biennali nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		

“I LIKE ENGLISH”

Il modulo, rivolto ad alunni di scuola secondaria di primo grado, è finalizzato al potenziamento Della lingua inglese. Alla fine del corso è prevista la certificazione CAMBRIDGE a livello europeo delle competenze linguistiche.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Esperienza di docenza della lingua inglese nel grado di scuola di appartenenza (o superiori) (a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperto Madrelingua inglese con percorso di studi e laurea conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in paese diverso con certificazione C1 (requisito)*	10 punti		
*In alternativa al criterio precedente (nel caso non si riesca a trovare nessun esperto madrelingua con i requisiti in esso indicato) si prevede in seguente requisito: Laurea in lingue straniere conseguita in Italia (come indicato in premessa) e certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	5 punti		
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (se aggiuntiva rispetto al criterio precedente)	5 punti		
Certificazione B2 o superiori	5 punti		

Esperienza su progetti simili	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (min. 15H)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Corsi di perfezionamento annuali/biennali nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		

“REUSSIR LE DELF - *Il modulo mira al potenziamento della lingua francese sia orale che scritta. Alla fine del corso si procederà alla certificazione delle competenze linguistiche presso un ente certificatore europeo.*

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Esperienza di docenza della lingua francese nel grado di scuola di appartenenza (o superiori) (a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperto Madrelingua inglese con percorso di studi e laurea conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in paese diverso con certificazione C1 (requisito)*	10 punti		
*In alternativa al criterio precedente (nel caso non si riesca a trovare nessun esperto madrelingua con i requisiti in esso indicati): Laurea in lingue straniere conseguita in Italia (come indicato in premessa) e certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	5 punti		
Abilitazione all'insegnamento della lingua francese (se aggiuntiva rispetto al criterio precedente)	5 punti		
Certificazione B2 o superiori	5 punti		
Altra laurea;	5 punti		
Titoli culturali aggiuntivi nel settore di pertinenza			
Esperienza su progetti simili	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (min. 15H)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Corsi di perfezionamento annuali/biennali nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		

“REALIZZA IL TUO GIOCO”

Il modulo proposto agli alunni della scuola primaria verterà sull'utilizzo di SCRATCH per la realizzazione di un videogioco. L'attività di coding potenzia e sviluppa le competenze di problem Solving e il pensiero computazionale.

Criteria per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea in discipline tecnico-scientifiche	5 punti		
Esperienze di docenza nell'area di pertinenza (tecnologia, informatica, etc.) (a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienze di progetti simili di cui almeno una con l'uso dell'applicativo(requisito)	2 punti per ogni esperienza (Max. 10 punti)		
Formazione specifica (PNSD, CODING, TIC (min. 12h)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, etc..)	1 per ogni certificazione (Max. 5 punti)		
Titoli di specializzazione (master, corsi di perfezionamento	3 punti per ogni titolo (Max 9 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		

“GAME APP!”

Il modulo, rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, prevede l'utilizzo del programma APP INVENTOR per la realizzazione di APP in piattaforma Android in ambiente di laboratorio e sviluppo cooperativo.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea in discipline tecnico-scientifiche	5 punti		
Esperienze di docenza nell'area di pertinenza(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienze di progetti simili di cui almeno una con l'uso dell'applicativo (requisito)	2 punti per ogni esperienza (Max. 10 punti)		
Formazione PNSD, CODING, TIC (min. 12h)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft...)	1 per ogni certificazione (Max. 5 punti)		
Titoli di specializzazione (master, corsi di perfezionamento)	3 punti per ogni titolo (Max 9 punti)		

“LOGICA MENTE”

Un percorso multidisciplinare per potenziare, negli alunni della scuola primaria, le capacità di Problem Solving attraverso il lavoro di gruppo e la creazione di elaborati, in particolare giochi matematici e compiti di realtà che stimolino il pensiero logico e creativo.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea in discipline tecnico-scientifiche	5 punti		
Esperienze di docenza nell'area di pertinenza (1 punto in più per ogni fascia se la docenza è nell'ambito logico-matematico)(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti (Max. 5 punti)		
Esperienze di progetti simili di cui almeno una con l'uso dell'applicativo(requisito)	2 punti per ogni esperienza (Max. 10 punti)		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (min. 15H)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Titoli di specializzazione (Master, Corsi di perfezionamento annuali/biennali, etc.) nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		

“BLOGGHI@MOCI”

Il modulo si propone di realizzare un BLOG che racconti, attraverso l'utilizzo dei media e dei social, gli avvenimenti le attività e le esperienze della vita scolastica.

L'uso attivo e creativo della tecnologia punta a motivare gli alunni dando significati nuovi alle esperienze vissute. Il Blog, in quanto strumento che favorisce la circolazione delle informazioni, sarà parte attiva del sito web della scuola.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea	5 punti		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienze di progetti simili di cui almeno una con l'uso dell'applicativo(requisito)	2 punti per ogni esperienza (Max. 10 punti)		
Formazione PNSD, CODING, TIC (min. 12h)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft...)	1 per ogni certificazione (Max. 5 punti)		
Titoli di specializzazione (Master, Corsi di perfezionamento annuali/biennali, etc.) nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		

“PIEDI IN ACQUA”

Il modulo prevede l'approfondimento della conoscenza dell'ambiente marino, della difesa dell'ambiente, la sicurezza in mare e l'avvicinamento alla navigazione attraverso le uscite in barca a vela.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea	3 punti		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza (a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Patente nautica (requisito)	10 punti		
Brevetti di nuoto (requisito)	1 punto a brevetto		
Corsi di salvataggio	1 punto		
Altri titoli attinenti	0,5 punti (max 2 punti)		
Esperienze di progetti simili inerenti l'acquaticità e la barca a vela (requisito)	2 punti per ogni esperienza (Max 10 punti)		

Si precisa che per ogni modulo è richiesta una competenza informatica di base necessaria al trattamento dei dati all'interno della piattaforma PON.

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo non saranno valutati.

A parità di punteggio verrà selezionato il più giovane.

Firma

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PIÙ LA SCUOLA - COMPETENZE E ATTIVITÀ PER L'APPRENDIMENTO FESR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"
CTIC88200T - Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)
Tel. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 - c.f. 93014730878
E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.it



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

Allegato B2 – SCHEDA DI VALUTAZIONE TUTOR

(secondo i criteri riportati nell'allegato n. 4 al verbale n. 269 del Collegio dei docenti del 27/02/2019)

PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

(Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017)

Progetto "VIVERE LA SCUOLA" - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-49

CUP F28H16000000007

-Requisito generale per la selezione dei tutor sarà l'appartenenza all'ordine di scuola a cui si rivolge il modulo.

"MUOVITI GIOCA VAL..."

Il modulo, indirizzato soprattutto ai bambini delle prime classi della primaria, mira al potenziamento psicomotorio degli schemi di base e del gioco di gruppo. Con il gioco e le sue regole, organizzato in situazioni strutturate, si favorirà l'espressività spontanea e l'originalità comunicativa attraverso il corpo e il movimento.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea	3 punti		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza (a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienza di insegnamento curriculare nell'area richiesta nella scuola d'appartenenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienza su progetti simili	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (min. 15H)	1 punto per ogni corso (Max. 5 punti)		
Corsi di perfezionamento annuali/biennali nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		

“EASY ENGLISH”

Il modulo prevede il potenziamento della lingua inglese sia nel parlato sia nella forma scritta per gli alunni della scuola primaria. Alla fine del corso è prevista la certificazione a livello europeo delle competenze linguistiche.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienza di insegnamento curriculare nell'area richiesta nella scuola d'appartenenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Possesso del titolo specialistico	2 punti		
Laurea in lingua straniera (specialista inglese)	3 punti		
Certificazione B2	3 punti		
Esperienza su progetti simili	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (min. 15H)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Corsi di perfezionamento annuali/biennali nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		

“I LIKE ENGLISH”

Il modulo, rivolto ad alunni di scuola secondaria di primo grado, è finalizzato al potenziamento di lingua inglese e alla certificazione CAMBRIDGE adeguata ai livelli di competenze raggiunti.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienza di insegnamento curriculare nell'area richiesta nella scuola d'appartenenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Laurea in lingua straniera (specialista inglese)	3 punti		
Certificazione B2	3 punti		
Esperienza su progetti simili	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (min. 15H)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Corsi di perfezionamento annuali/biennali nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		

“REUSSIR LE DELF”

Il modulo mira al potenziamento della lingua francese sia orale che scritta. Alla fine del corso si procederà alla certificazione delle competenze linguistiche presso un ente certificatore europeo.

Criteria per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienza di insegnamento curriculare nell'area richiesta nella scuola d'appartenenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Laurea in lingua straniera (specialista francese)	3 punti		
Certificazione B2	3 punti		
Esperienza su progetti simili	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (min. 15H)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Corsi di perfezionamento annuali/biennali nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		

“REALIZZA IL TUO GIOCO”

Il modulo proposto agli alunni della scuola primaria verterà sull'utilizzo di SCRATCH per la realizzazione di un videogioco. L'attività di coding potenzia e sviluppa le competenze di problem Solving e il pensiero computazionale.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea	3 punti		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienza di insegnamento curriculare nell'area logico-matematica nella scuola d'appartenenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Anzianità di servizio nella scuola di appartenenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienze di progetti simili	2 punti per ogni esperienza (Max. 10 punti)		
Formazione PNSD, CODING, TIC (min. 12h)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft...)	1 per ogni certificazione (Max. 5 punti)		
Componente del team digitale/ Animatore digitale	2 punti		

“GAME APP!”

Il modulo, rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, prevede l'utilizzo del programma APP INVENTOR per la realizzazione di APP in piattaforma Android in ambiente di laboratorio e sviluppo cooperativo.

Criteria per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea	3 punti		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienza di insegnamento curriculare nell'area logico-matematica nella scuola d'appartenenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienze di progetti simili	2 punti per ogni esperienza (Max. 10 punti)		
Formazione PNSD, CODING, TIC (min. 12h)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft...)	1 per ogni certificazione (Max. 5 punti)		
Componente del team digitale/ Animatore digitale	2 punti		

“LOGICA MENTE”

Un percorso multidisciplinare per potenziare, negli alunni della scuola primaria, le capacità di Problem Solving attraverso il lavoro di gruppo e la creazione di elaborati, in particolare giochi matematici e compiti di realtà che stimolino il pensiero logico e creativo.

Criteria per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea	3 punti		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienza di insegnamento curriculare nell'area logico-matematica nella scuola d'appartenenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienze di progetti simili	2 punti per ogni esperienza (Max. 10 punti)		
Formazione PNSD, CODING, TIC (min. 12h)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft...)	1 per ogni certificazione (Max. 5 punti)		
Componente del team digitale/ Animatore digitale	2 punti		

“BLOGGHI@MOCI”

Il modulo si propone di realizzare un BLOG che racconti, attraverso l'utilizzo dei media e dei social, gli avvenimenti le attività e le esperienze della vita scolastica.

L'uso attivo e creativo della tecnologia punta a motivare gli alunni dando significati nuovi alle esperienze vissute. Il Blog, in quanto strumento che favorisce la circolazione delle informazioni, sarà parte attiva del sito web della scuola.

Criteria per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea	3 punti		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienza di insegnamento curriculare nell'area logico-matematica nella scuola d'appartenenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Anzianità di servizio nella scuola di appartenenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Esperienze di progetti simili	2 punti per ogni esperienza (Max. 10 punti)		
Formazione PNSD, CODING, TIC (min. 12h)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft...)	1 per ogni certificazione (Max. 5 punti)		
Componente del team digitale/ Animatore digitale	2 punti		

“PIEDI IN ACQUA”

Il modulo prevede l'approfondimento della conoscenza dell'ambiente marino, della difesa dell'ambiente, la sicurezza in mare e l'avviamento alla navigazione attraverso le uscite in barca a vela.

Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea	3 punti		
Anzianità di servizio nell'ordine di scuola di appartenenza(a parità di punteggio)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti		
Patente Nautica	10 punti		
Brevetti di nuoto	1 punto a brevetto		
Corsi di salvataggio	1 punto		
Altri titoli attinenti	0,5 punti (max 2 punti)		
Esperienze in progetti simili inerenti l'acquaticità	2 punti per ogni esperienza (Max. 10 punti)		

Si precisa che per ogni modulo è richiesta una competenza informatica di base necessaria al trattamento dei dati all'interno della piattaforma PON.

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo non saranno valutati.

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio 377

PER LA SCUOLA COMPRESIVE MEDIANTE VALUTAZIONE PON



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PITAGORA"

CTIC88200T – Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)

Tl. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 – c.f. 93014730878

E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.it



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

Avviso interno di selezione esperti, tutor, facilitatore e referente per la valutazione

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

(Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017)

SCHEDA DI VALUTAZIONE

VALUTATORE

FACILITATORE

(specificare il profilo richiesto)

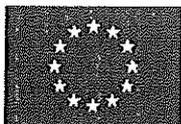
Criteri per la selezione	Punteggio	Valutazione docente	Punteggio attribuito
Laurea	5 punti		
Seconda laurea/specializzazione post-lauream	Punti 3 fino a 9 punti		
Esperienza come F.F.S.S. Referente per la valutazione/Coordinamento e valutazione progetti	Punti 2 per ogni esperienza + 2 punti se l'esperienza riguarda la valutazione/coordinamento (max 20)		
Corsi di formazione (superiori a 10h) sull' area della valutazione	2 punto per ogni corso (Max. 12 punti)		
Corsi di formazione su TIC	Punti 1 per ogni corso (max. 5 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)		
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione (Max. 3 punti)		
	Totale		

Si precisa che per ogni modulo è richiesta una competenza informatica di base necessaria al trattamento dei dati all'interno della piattaforma PON.

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo non saranno valutati.

Firma

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'ADATTAMENTO AL SR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"

CTIC88200T - Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)

TI. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 - c.f. 93014730878

E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.it



- Ministero
- Istruzione
- Università
- Ricerca

ALLEGATO C

Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio..."

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-414, "VIVERE LA SCUOLA" Allegato all'istanza di partecipazione alla procedura di la selezione di personale interno, per soli titoli, delle figure professionali di esperto, tutor d'aula, facilitatore e valutatore.

CUP F28H16000000007

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA' DI CUI ALL'ARTICOLO 53 del D. Lgs 165/2001

Il/La _____ sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____ in relazione all'incarico di _____

Consapevole delle responsabilità e delle sanzioni penali stabili dalla legge per le false attestazioni e dichiarazioni mendaci (artt. 75 e 76 D.P.R. n. 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

Di non incorrere in alcuna delle cause di incompatibilità di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/2001.

Il /La sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

(Data)

IL/LA DICHIARANTE