



Griglia di valutazione dell'elaborato finale classi terze sec. di I grado (Approvata dal CD del 4/06/2020)

Alunno/a _____ Classe _____
 Tematica _____

Tipo di elaborato

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> testo scritto
<input type="checkbox"/> presentazione (ppt)
<input type="checkbox"/> presentazione multimediale
<input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe | <input type="checkbox"/> filmato
<input type="checkbox"/> produzione artistica
<input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica
<input type="checkbox"/> produzione musicale | <input type="checkbox"/> Altro (Specificare)

_____ |
|--|--|---|

	Criteri	Descrittori e livelli	Punti
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	CONTENUTI	1. I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... /20
		2. Si nota una significativa integrazione tra le discipline? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		3. I contenuti dell'elaborato sono corretti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		4. I contenuti dell'elaborato sono approfonditi? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		5. Le fonti usate sono appropriate per la tematica trattata? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		6. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	FORMA E ORGANIZZAZIONE	7. L'elaborato ha una struttura efficace e una grafica coerente? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... /12
		8. Sono presenti contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, ...)? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		9. L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		10. L'elaborazione personale degli apprendimenti è significativa? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
RIELABORAZIONE PERSONALE	11. Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale e originale? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... /12	
	12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	13. L'alunno/a si è espresso/a in modo ordinato e con un lessico appropriato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... /16
		14. L'alunno/a ha gestito bene la comunicazione digitale a distanza? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		15. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato e le scelte effettuate nel suo lavoro? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		16. L'alunno/a ha utilizzato in modo appropriato le risorse digitali? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		17. L'alunno/a ha dimostrato di saper lavorare in gruppo? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
PUNTEGGIO TOTALE			... / 60

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 25	26-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
voto	4	5	6	7	8	9	10

Per calcolare il punteggio di ogni criterio si assegna 1 punto a 'per nulla', 2 a 'poco', 3 ad 'abbastanza' e 4 a 'molto'.

I criteri di valutazione dell'elaborato saranno opportunamente adattati ai casi particolari (Alunni D. A., DSA, BES), secondo quanto previsto dai relativi documenti individuali (PEI, PDP)

Il Consiglio di classe