ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PITAGORA"
VIA F. Cervi, 4 - 95045 MISTERBIANCO - CT
TEL: 0957556921 – FAX: 0957556920
Cod. Mecc.: CTIC88200T - Cod.Fisc.: 93014730878
E-MAIL:ctic88200t@istruzione.it www.icspitagora.edu.it

CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA (Allegato alla circ. n. 186)

Si riporta, ad integrazione del PTOF, la griglia di valutazione degli alunni approvata dal Collegio dei docenti, con degli indicatori atti a valorizzare gli elementi della didattica a distanza (sincrona e asincrona), come la partecipazione, la puntualità, l'esecuzione delle consegne, la dimensione relazionale e il comportamento. Ovviamente nella valutazione finale si terrà conto anche delle attività svolte in presenza, delle difficoltà e dell'impegno delle famiglie durante il periodo d'emergenza. L'applicazione dei presenti criteri e degli altri già in uso sarà opportunamente adattata, in caso di situazioni particolari (alunni D. A., DSA, BES) a quanto previsto dai relativi documenti (PEI, PDP) o, in caso di alunni privatisti, alle osservazioni e valutazioni applicabili agli esami di idoneità.

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI	LIVELLI DI COMPETENZE
PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone	PUNTUALE	10	AVANZATO
		ABBASTANZA PUNTUALE	9 / 8	INTERMEDIO
		SALTUARIA	7 / 6	BASE
		OCCASIONALE NON RILEVATA PER ASSENZA	5/4	INIZIALE
PUNTUALITA'	Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona, come elaborati ed esercizi	PUNTUALE (Rispetta la data di consegna)	10	AVANZATO
		ABBASTANZA PUNTUALE (Alcune consegne disattese secondo la data di consegna), ma con recupero di consegne precedenti	9 / 8	INTERMEDIO
		SALTUARIO (consegna metà degli invii richiesti)	7 / 6	BASE

		OCCASIONALE (consegna meno della metà degli invii richiesti) NESSUN INVIO	**5/4**	**INIZIALE**
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	**PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITA' ASSEGNATA NELL'ESPOSIZIONE SINCRONA E/O ASINCRONA**	**ORDINATA, PRECISA E CHIARA**	**10**	**AVANZATO**
		QUASI SEMPRE ORDINATA E PRECISA	**9 / 8**	**INTERMEDIO**
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	**7 / 6**	**BASE**
		POCO ORDINATA E POCO PRECISA	**5/4**	**INIZIALE**
	QUALITA' DEL CONTENUTO	**APPROFONDITO (Presenta on-line il proprio elaborato in modo personale e creativo)**	**10**	**AVANZATO**
		COMPLETO/ADEGUATO	**9 / 8**	**INTERMEDIO**
		ABBASTANZA COMPLETO	**7 / 6**	**BASE**
		SUPERFICIALE /INCOMPLETO	**5/4**	**INIZIALE**
DIMENSIONE RELAZIONALE	**MANTIENE RAPPORTI CON DOCENTI E COMPAGNI ANCHE ATTRAVERSO LE MODALITA' DELLA DAD**	**IN MODO ECCELLENTE, PROPOSITIVO E COSTRUTTIVO**	**10**	**AVANZATO**
		IN MODO COSTRUTTIVO E RISPETTOSO DELLE REGOLE	**9 / 8**	**INTERMEDIO**

DIMENSIONE RELAZIONALE		**IN MODO CORRETTO/ NON SEMPRE ATTIVO**	**6/7**	**BASE**
		IN MODO SALTUARIO	**5**	**INIZIALE**
	E' IN GRADO DI CHIEDERE AIUTO AI DOCENTI E AI COMPAGNI IN CASO DI DIFFICOLTÀ	**IN MODO CHIARO E PRECISO**	**10**	**AVANZATO**
		IN MODO CHIARO	**9 / 8**	**INTERMEDIO**
		IN MODO ADEGUATO/SUFFICIENTE	**6/7**	**BASE**
		IN MODO NON ADEGUATO	**5**	**INIZIALE**
	RISPETTA I TEMPI DI PAROLA E GLI INTERVENTI DEGLI ALTRI DURANTE LE ATTIVITA' SINCRONE	**SEMPRE**	**10**	**AVANZATO**
		QUASI SEMPRE	**9 / 8**	**INTERMEDIO**
		SPESSO	**7**	**BASE**
		QUALCHE VOLTA	**6**	
		QUASI MAI	**5**	**INIZIALE**
COMPORTAMENTO NELLA DAD	**RISPETTA LE NORME DI COMPORTAMENTO NELLE ATTIVITA' SINCRONE**	**IN MODO MATURO E RESPONSABILE**	**10**	**AVANZATO**
		IN MODO RESPONSABILE	**9**	**INTERMEDIO**
		IN MODO COMPLESSIVAMENTE ADEGUATO	**8**	
		IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO	**7**	**BASE**
		IN MODO SUPERFICIALE	**6**	**INIZIALE**