



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"

CTIC88200T – Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)

Tl. 095/7556921 - Fax. 095/7556920 – c.f. 93014730878

E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Web: www.icspitagora.it



Allegato B1 Avviso interno 07/10/2022 - SCHEDA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO

(secondo i criteri riportati nel verbale n. 304 del Collegio dei docenti del 1/12/2021)

PON prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

Autorizzazione Progetto	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
prot. M. I. n. AOODGEFID-17656 del 7/6/21	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-125	Osservo, apprendo, realizzo	F23D21001710007

MODULO	Destinatari	
Playing with english	18 Primaria	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
English for life	18 Secondaria	
Problemi e soluzioni	20 Secondaria	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente

I criteri stabiliti dal collegio sono i seguenti:

Criteri per la selezione esperti interni, collaborazioni plurime, esterni	Punteggio
Laurea in ambito attinente al modulo Per i moduli sportivi Diploma ISEF, Laurea in Scienze Motorie o Tecnico Federale di Primo Livello con qualifica SNAQ attinente alla disciplina	5 punti + 1 punto da 90 a 99; 2 punti da 100 a 104; 3 punti da 105 a 109; 4 punti 110; 5 punti 110 e lode fino a 10 punti 5 punti aggiuntivi per tecnico federale
Esperienze di docenza nell'area di pertinenza	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (minimo 15h)	3 punti per ogni corso (max 9 punti)
Esperienze di progetti simili	2 punti per ogni esperienza (Max. 10 punti)
Titoli di specializzazione (master, corsi di perfezionamento)	3 punti per ogni titolo (Max 9 punti)
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)
Qualità e originalità della proposta progettuale	Coerenza e pertinenza del percorso formativo al modulo (fino a 3 punti) Attivazione di metodologie efficaci e innovative (fino a 3 punti) Originalità del percorso formativo (fino a 3 punti)

Per i moduli che riguardano le lingue straniere si applicheranno i seguenti criteri:

Criteri per la selezione esperti interni, collaborazioni plurime, esterni per i moduli di Lingua straniera	Punteggio
Esperienza di docenza della lingua straniera (inglese, francese, spagnolo) nel grado di scuola di appartenenza (o superiori)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre 10 anni 4 punti
Esperto Madrelingua (inglese, francese, spagnolo) con percorso di studi e laurea conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in paese diverso con certificazione C1	10 punti
Laurea in lingue specialista (inglese, francese, spagnolo) (Requisito)	5 punti + 1 da 90 a 99; 2 da 100 a 104; 3 da 105 a 109; 4 110; 5 110 e Lode Max 10 pt
Seconda Laurea	3 punti
Esperienza su progetti simili	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Corsi di formazione nel settore di pertinenza (min. 15H)	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)

Corsi di perfezionamento annuali/biennali nel settore di pertinenza	3 punti per ogni corso (max. 9 punti)
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto (Max. 5 punti)

Si precisa che per ogni modulo è richiesta una competenza informatica di base necessaria al trattamento dei dati all'interno della piattaforma PON.

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo non saranno valutati.

A parità di punteggio verrà selezionato il più giovane.

Firma

.....