

CRITERI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO TEMATICO	LIVELLO DI COMPETENZA	ELEM ENTI DA VALU TARE	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
COSTITU ZIONE DIRITTO (NAZIONA LE ED INTERNAZ IONALE) LEGALIT À E SOLIDARI ETÀ	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i principi su cui si fonda la convivenza, ad esempio: la regola, la norma, il patto, la condivisione, il diritto, il dovere, la negoziazione, la votazione, la rappresentanza. 	C O N O S C E N Z E	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	4 INSUFFI CIENTE	IN FASE DI ACQUIS IZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> Conosce gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. 		Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	5 MEDIO CRE	

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ED. AMBIENTALE, ED. AL RISPETTO DELLA DIVERSITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrare conoscenza e consapevolezza dei concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente. • Mostrare consapevolezza dei principi di solidarietà uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile. • Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e di un utilizzo responsabile delle risorse ambientali. • Distinguere i diversi devices; • Comprendere il concetto di Dato; • Individuare informazioni corrette da diverse fonti; • Comprendere i concetti di identità digitale; • Conoscere le regole della privacy. 		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe e schemi forniti dal docente.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>6 SUFFICIENTE</p> <p>7 DISCRETO</p> <p>8. BUONO</p>	<p>BASE</p> <p>INTERMEDIO</p>
--	---	--	--	--	-------------------------------

CONOSCE NZA E TUTELA DEL PATRIMO NIO E DEL TERRITORI O.			<p>Leconoscenze suitemipropostisonoesaurienti,consolidateebene organizzate.L'alunnosarecuperarle,metterlein relazionein modo autonomo e utilizzarlenellavoro.</p> <p>Leconoscenzesuitemipropostisonocomplete,consolidate,b eneorganizzate.L'alunnosarecuperarleemetterlein relazioneinmodo autonomo,riferirleancheservendosididiagrammi, mappe,schemi eutilizzarlenellavoroanche in contesti nuovi.</p>	9 DISTINT O	AVANZ ATO
CITTADI NANZA DIGITALE				10 OTTIM O	
NUCLEO TEMATICO	LIVELLO DI COMPETENZA	ELEM ENTI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO

		DA VALUTARE			
<p>COSTITUZIONE (NAZIONALE ED INTERNAZIONALE) LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza sino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper distinguere l'identità digitale da quella reale; 	<p>ABILITÀ</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>4 INSUFFICIENTE</p> <p>5 MEDIOCRE</p>	<p>IN FASE DI ACQUISIZIONE</p>

SOSTENIBILI, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ED. AMBIENTALE, ED. AL RISPETTO DELLA DIVERSITÀ. CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO. CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • applicare le regole sulla privacy • riconoscere le fake news, saper distinguere le fonti; • esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni nelle situazioni quotidiane. 		L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	6 SUFFICIENTE	BASE
			L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	7 DISCRETO	INTERMEDIO
			L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza.	8. BUONO	

DIGITALE			<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai test analizzati, con buona pertinenza e completezza; apportando contributi personali e originali.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure ed è in grado di adattarle al variare delle situazioni.</p>	<p>9 DISTINTO</p> <p>10. OTTIMO</p>	<p>AVANZATO</p>
----------	--	--	---	---	-----------------

--	--	--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO	LIVELLO DI COMPETENZA	ELEME NTI DA	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
--------------------	--------------------------	-----------------	-------------	------	---------

		VALUTARE			
COSTITUZIONE DIRITTO (NAZIONALE ED INTERNAZIONALE) LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE E ALLA SALUTE, ED. AMBIENTALE, ED. AL RISPETTO	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.	C O M P O R T A M E N T O	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costante richiamo e sollecitazione degli adulti.	4 INSUFFICIENTE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali,		L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Ha consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	5 MEDIOCRE	
			L'alunno generalmente adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela la consapevolezza e la capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine le consegne e le responsabilità affidate con il supporto degli adulti.	6 SUFFICIENTE	BASE
			L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli		

<p>DELLA DIVERSITÀ. CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO O E DEL TERRITORIO.</p>	<p>dei beni comuni, della salute, del benessere edella sicurezza propri e altrui.</p>		<p>adulto il contributo dei compagni.</p> <p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo la responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>7 DISCRETO</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui;</p> <p>Assumere comportamenti corretti e responsabili nell'uso dei social network e nella navigazione in rete.</p>		<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p> <p>L'alunno adotta sempre regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento e si assume responsabilità verso il lavoro e la comunità. Esercita influenza positiva verso il gruppo.</p>	<p>8. BUONO</p>	<p>INTERMEDIO</p>

				9 DISTINTO	AVANZAT O
				10. OTTIMO	