



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PITAGORA"
CTIC88200T – Via Fratelli Cervi, 4 - 95045 Misterbianco (CT)
Tel. 095/7556921 - Fax.095/7556920 –c.f. 93014730878
E-mail: ctic88200t@istruzione.it - Sito web: www.icspitagora.edu.it



Allegato B2 - SCHEDA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNI

(secondo i criteri riportati nel verbale n. 343 delibera n. 2 del Collegio Docenti del 19/02/25)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” seconda annualità.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	CUP Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato progetto
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-237	F24D25000300007	Incontriamoci per crescere	€ 69.966,00

Di seguito i contenuti del Modulo:

CON LE TUE PAROLE	Il modulo, volto al recupero delle basi della letto-scrittura per i bambini delle classi prime/seconde di scuola primaria, si propone, attraverso attività ludiche, di recuperare e consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere e al saper lavorare insieme. Un recupero della lingua italiana attraverso racconti, giochi linguistici, piccoli manufatti e... tanto, tanto divertimento.
IMPARIAMO LA NOSTRA LINGUA	La scrittura è una competenza trasversale che non attiene solo all'Italiano, ma che dovrebbe caratterizzare tutto il curriculum, diventando un'attività finalizzata allo studio delle varie discipline. Pertanto, attraverso tale percorso laboratoriale, si mirerà a stimolare nei ragazzi l'interesse pratico per la scrittura, partendo da input stimolanti e compiti di realtà che li guideranno nella creazione di testi di varia natura. Il laboratorio di scrittura creativa sarà incentrato sull'acquisizione dei metodi e delle strategie necessarie alla redazione dei testi narrativi e non, attraverso lo sviluppo espressivo delle idee. Ogni lezione teorica sarà accompagnata da esercitazioni pratiche in cui gli alunni saranno sollecitati a mettere in pratica i concetti appresi, con l'obiettivo di alimentare la passione e il desiderio per la lettura. Attraverso attività ludiche, gli allievi, veri protagonisti del percorso di apprendimento, scopriranno il fascino della scrittura creativa.
CON UN LIBRO POSSIAMO	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quarte/quinte della scuola primaria.

	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze di base della lingua italiana, integrando il percorso disciplinare curricolare. La lettura rappresenta dai primissimi anni di vita un'importante esperienza di apprendimento e di crescita, un canale privilegiato per lo sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale. Il gioco sarà il filo conduttore dei vari incontri E consentirà di stimolare ancora di più la motivazione ad apprendere. Gli allievi saranno coinvolti in situazioni formative in cui renderanno operative le conoscenze e le abilità che permetteranno di sviluppare competenze disciplinari e di Cittadinanza.
GRAMMATICA NDO	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e tende a realizzare un percorso didattico finalizzato ad un recupero e consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze anche trasversali nell'ambito delle regole grammaticali della lingua italiana. Si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzeranno percorsi didattici inclusivi che terranno conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno per garantire l'avanzamento in modo efficace. Obiettivo del modulo sarà la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso percorsi laboratoriali e ludici. Gli alunni scopriranno grazie alla metodologia laboratoriale nuovi orizzonti linguistici.

I criteri stabiliti dal collegio per i tutor sono i seguenti:

Criteri per la selezione	Punteggio		
Laurea magistrale o specialistica	5 punti + 1 punto da 90 a 99; 2 punti da 100 a 104; 3 punti da 105 a 109; 4 punti 110; 5 punti 110 e lode Max 10 punti		
Seconda laurea o, in assenza del titolo precedente, Laurea triennale (non cumulabile con il titolo precedente)	Punti 3		
Titoli di specializzazione (Dottorati, Master, corsi di perfezionamento)	3 punti per ogni titolo (max 9)		
Esperienza di docenza nell'ordine di scuola relativo al modulo (1 punto in più se afferente all'area di pertinenza)	Fino a 2 anni 1 punto Fino a 5 anni 2 punti Fino a 10 anni 3 punti Oltre i 10 anni 4 punti (max 5 punti)		
Esperienza di docenza o coordinamento in progetti simili	Punti 2 per ogni esperienza (max 10)		
Corsi di formazione (superiori a 10 h) sull'area disciplinare di pertinenza del modulo	1 punto per ogni corso (Max. 5 punti)		
Corsi di formazione su TIC	Punti 1 per ogni corso (max. 5 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'area di pertinenza	1 punto per ogni pubblicazione (Max. 5 punti)		
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione (Max. 3 punti)		
TOTALE			

Si precisa che per ogni modulo è richiesta una competenza informatica di base necessaria al trattamento dei dati all'interno della piattaforma PN 21-27.
Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo non saranno valutati.

A parità di punteggio verrà selezionato il più giovane.

Luogo e data,

Firma

.....